**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**6В03107-Психология мамандығы бакалавриат**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Сту****дент****тің өзіндік жұмы****сы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кре****дит са****ны** | **Студенттің оқыту****-шы басшылығымен өзіндік жұмысы** **(СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақ-тар (ПС)** | **Зерт сабақтар (ЗС)** |
| PSY 5204 - Психология  | Түйсіну, қабылдау және зейін психоло –гиясы  | 3 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қоры****тынды бақылау түрі** |
| Офлайн-Онлайн  | Теориялық | Аналитикалық дәріс | Семинар тапсырмала -ры бойынша презен -тациялар қорғау | 3 | жазбаша емтихан |
| **Дәріскер****Семинар**  | Бердібаева Света ҚыдырбекқызыАязбаева Б.Б. – аға оқытушы |  |
| **e-mail** | berdybayeva\_sveta1@mail.ru |
| **Телефондары** | 8 777 2374977 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Танымдық процестерді талдау арқылы түйсіну және қабыл -дау және зейін психология -сының эксперименттік зерттеу -лерін негіздеуге бағытталған  теориялық-практикалық-қолдан -балы сипаттағы ғылыми психологиялық ойлау жүйесіне бағдарлама (жоба) құрастыру үшін жаңа заманауи әлемдік психологияның базалык теор -иялары мен зерттеулерін қолдану арқылы тұлғаның сенсорлық-перцептивті жүйесі және зейіннің когнитивті сипаты туралы теориялык білім негіздерін қалыптастыру. | 1-ОН: Танымдық процестердің психологиялық ерекшеліктерін зерттеу негізінде түйсіну туралы теориялық білімдерін қалыптастыру | 1.1 ЖИ- Түйсінулерді зертте ген теориялар негізінде сенсорлык әрекеттерді түсіну.1.2 ЖИ – түйсінудің өмірлік трансформациялары арқылы тұлғаның түйсінулері мен қабылдауының арасындағы өзара байланысты анықтау; |
| 2-ОН: Қабылдаудың касиеттерін, түрлерін, жас ерекшелік дина -микасын, уақытты эмоциялы себепті бағалау заңын, уақытты қабылдаудағы индивидуалды айырмашылықтарын талдау арқылы оның табиғатын түсіну  | 2.1 ЖИ – қабылдау процесін зерттеген психологиялық теорияларды игеру;2.2 ЖИ – қабылдау мен психологиялық дамудың өзара байланысын талдау; |
| 3-ОН: Қабылдау жоғарғы психикалық функция және перцептивті іс-әрекет ретінде түсіну арқылы тұлғаның сенсорлық-перцептивті табиға -тын анықтау үшін экспери -менттік зерттеу әдістерін қолдану | 3.1 ЖИ - сенсорлық-перцеп -тивті жүйе түсінігі арқылы – қабылдау психикалық процесі туралы білімдерді меңгеру; 3.2 ЖИ – Қабылдау таным-дық процесін зерттейтін эксперименттік және психо -диагностикалық әдістердің тиімділігін ажырату;  |
| 4-ОН: Когнитивті психология -дағы қабылдаудың, зейіннің психологиялық табиғатын талдау арқылы танымдық психикалық процестердің негізін түсінуге танымдық процестердің классификкациясын жасау.  | 4.1 ЖИ - тұлғалық дамудағы қабылдау мен зейін процес терінің маңыздылықтарын түсіне отырып меңгеру;4.2 ЖИ – қабылдау және зейін психологиясы негізін де психологиялық экспери менттерді игеру және қолдану; |
| 5-ОН: Тұлғаның когнитивті процестерінің модельдерін талдау арқылы таным субъектісінің белсенділігі мен реттеуші механизмдері түсініктерін қалыптастыруға бағытталған психологиялық жоба және бағдарлама құрастыру. | 5.1 ЖИ – қабылдау және зейін психологиясы негізін -де когнитивті модельдерін құру;5.2 ЖИ – қабылдау мен зейіннің түрлеріне, қасиет-теріне және оларды зерттеген теориялыр мен ыкпалдарға түрлеріне сызба құрастыру;5.3 ЖИ-қабылдау және зейіннің ерекше танымдық психикалық құбылыстар туралы психологиялың түсі -нікті қалыптастыру бағдарла маларын дайындау және жетілдіру |
| **Пререквизиттер** | «Мамандыққа кіріспе», «Жалпы психология» |
| **Постреквизиттер** | «Тұлға психологиясы» және т.б. базалық курстары. |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер:**1.Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов [Электронный ресурс] : практикум по общей психологии / Л. П. Баданина. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ ", 2012. - 264 с. – 2.Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А., 2008.-77 б. 3.Величковский Б. Когнитивная наука. Основы психологии познания. - М., 2006. - 448с.4. Джакупов С.М. Психология познавательной деятельности. - Алма-Ата: Изд-во КазГУ, 2002 -195 с.5.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология. М.: МПСИ, Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2000.6.Знаков В.В. Исследование познавательных процессов //Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. – М.: Изд-во ИПРАН, 2007. – С.459-5587.Ким А.М. Современная психология понимания. Алматы: Қазақ университеті, 2010.-320 б.8. Солсо Р. Когнитивная психология: 6-е изд. СПб.: Питер, 2006. 589 с. 9.Фернандес-Дюк Д., Джонсон М.Л. Метафоры внимания: как метафоры определяют путь когнитивной психологии внимания. 1999. **Қосымша әдебиеттер:**1.Лобанов А.П. Когнитивная психология: Учебное пособие.- "Научно издательский центр ИНФРА-М" ; Минск, 2012. - 376 с 2.Познавательные психические процессы: Хрестоматия /Сост.А.Г. Маклаков.- СПб.: Питер, 2010. - 620 с.2.Психология внимания / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: ЧеРо, 2011. – 858 с.- (Серия: Хрестоматия по психологии).3.Психологический практикум. Ощущение. Восприятие. Представление: Уч.-метод. пос./ Сост.: А.В. Генералова, О.Ю. Гроголева. - Омск, 2009. – 68 с.4.Фаликман М.В. Внимание // Общая психология: в 7 т. / под ред. Б.С. Братуся. М.: ACADEMA, 2006. Т. 3. 476 с.5. Хрестоматия по ощущению и восприятию /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.Б. Михалевской. -М.: МГУ, 2005.-400 с.6.Mack A., Clarke J. Gist perception requires attention // Visual Cognition, 2012. Vol. 20. P. 300-327.7.The limits of attention: Temporal constraints on human information processing. / K. Shapiro (Ed.) Oxford: Oxford University Press, 2001.**Интернет-ресурстар:****1.**<http://www.psychology.ru>2.<http://www.flogiston.ru>3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)5. <http://www.umt.edu/psych/>)6. http://www.humanities.edu.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университет****тік моральдық -этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер aygerim129@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / блок | МодульТақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **1-Модуль**  |  |
| **І.Тұлға таным субъектісі****ретінде**  | **1-модуль.****Танымдық психологиялық зерттеулердің ерекшеліктері** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **1-дәріс.** Танымдық процестер психологиясына кіріспе. | 1- ОН | 1.1 ЖИ  | 1 |  |  | /Zoom-да бейнедәріс |
| 1 | **1-семинар.** Түйсіну психоло -гиясына кіріспе және түйсі -нудің өмірлік трансформация -лары, сонымен катар адамның сенсорлық ұйымдасуы (Б.Г. Ананьев) бойынша адамның түйсінуін түсіну. | 1-ОН  | 1.1 ЖИ. | 2 | 10 | РефератТалдау | Аудитория  |
| 1 | **1- СӨЖ:****№1 тапсырма**: 1.Мүмкінідктері шектеулі адамдардың ерік күші мен оптимизмі-калай әлемді түйсінеді, суыкты сезіну, маған суык емес -физиологиялық түйсіну ме?- психологиялық шығарма2.Космонативкада неге сенсорлык депривация жағдайындағы адамның күйін ескереді. Мария Монтесори сабағындағы сенсорлық стимуляция туралы білесіз бе-реферат3. «Қабылдау процесін кросс-мәдени зерттеу негізінде әрбір жеке мәдениеттегі екі өлшемді бейнені (изображения) қабылдау ерекшеліктері»- атты зерттеу жобасын жасау және эксперимент өткізу**№2 тапсырма**: 1.Соқыр адамдардағы «терімен көру» феноменологиясы, соқыр балада «Терімен көруін» қалыптастыру және сезімдердің жасанды органдарын жасау оны кәсіби іс-әрекетте пайда лануды талдау арқылы «Менің танымдық әлемім, мен жалғыз емеспін» атты жоба ұсыну.2.Орта есею (средняя взрослости) кезеңіндегі психофизикалық функциялар дың төмендеуі-психодиагности калық зерттеу (өз-ата-анаңды зерттеу) | 1-ОН | * 1. ЖИ
	2. ЖИ

2.1 ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар  |
| 1 | **1-коллоквиум:****№1 тапсырма**: 1.Ауырған адамның түйсіну мен қабылдау процестерінің бұзылуын зерттеу-баяндама2.Музыканы қабылдау-реферат**№2 тапсырма**: 1. «Қарт адамдардың танымдық өмірі»-психодиагностика жүргізу2.Жаңа туылған нәрестенің және жануардың қабылдауын зерттеу-психологиялық видеоролик жасау | 1-ОН | 1.1ЖИ1.2ЖИ2.1ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **2-дәріс.** Түйсіну-психикалық процесс ретінде | 1- ОН | 1.1. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **2-семинар.** Түйсіну табалдырық -тары және оларды өлшеу арқылы түйсінудің психологиялық сипатын бағалау (С.В. Кравков). | 1- ОН | 1.1. ЖИ | 2 | 10 | БаяндамаТалдау | Аудитория |
| 3 | **3-дәріс.** Сенсорлық процестер -дің психофизикасы мен психо -физиологиясы | 1- ОН | 1.2. ЖИ |  |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 3 | **3-семинар.** Түстер теориясы негізінде түстердің психофи -зикалық әрекетін түсіну. | 1- ОН | 1.2. ЖИ |  | 10 | Презентация  | Аудитория  |
| 3 | **1-СОӨЖ.** **1-СӨЖ, 1-коллоквиум** тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар  |
| **2-Модуль** |
| 4 | **2-модуль. Сенсорлық-перцептивті процесстер** |
| 4 | **4-дәріс.** Түйсіну түрлері мен классификациясы | 1-ОН | 1.2. ЖИ1.2. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 4 | **4-семинар.** Көру және есту түйсінулері және сенсорлық шкалаларды (Ф.А. Джелдард) талдау арқылы түйсінудің өмірлік маңызын бағалау. | 1-ОН | 1.1. ЖИ1.2. ЖИ | 2 | 10 | Баяндама | Аудитория |
| 4 | **СОӨЖ 2.** **1-СӨЖ қабылдау** | 1-ОН | * 1. ЖИ
	2. ЖИ

2.1ЖИ |  | 30 | Психоло-гиялық шығарма, реферат, жоба, психодиагностика  | Zoom да вебинар  |
| 4 | **СОӨЖ 2.** **1-коллоквиумды кабылдау** |  | 1.1ЖИ1.2ЖИ2.1ЖИ |  | 20 | Писхо-диагностика, рефе -рат, баян -дама, видеоролик | Zoom да вебинар |
| 5 | **5-дәріс.** Түйсінудің теориялық-эксперименттік негізі | 1-ОН | 1.1 ЖИ1.2ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 5 | **5-семинар.** Көру иллюзиялары және түстерді түйсінудің психологиялық ерекшеліктерін талдау арқылы түйсіну туралы психологиялық білімдерді қалыптастыру | 1-ОН | 1.1 ЖИ1.2 ЖИ | 2 | 10 |  | Аудитория |
| **5** | **1-АБ**  | **1-ОН** | **1.1 ЖИ****1.2 ЖИ****1.3 ЖИ****1.4 ЖИ** |  | **100** |  |  |
| **3-модуль** |
| **ІІ**.**Танымдық****белсенділік субъектісі** | **3-модуль.****Жоғарғы психикалык функциялар** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **6-дәріс**. Қабылдау психоло -гиясының жалпы сұрақтары. Қабылдау перцептивті іс-әрекет ретінде | 1-ОН2-ОН | 2.1 ЖИ3.1. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 6 | **6-семинар.** Қозғалыс пен уақытты қабылдауды талқылай отырып, перцептивті ұйымдасу (Ч. Осгуд) және перцептивті дайындық (Дж.Брунер) туралы зерттеулерді талдау арқылы перцептивті іс-әрекеттің жоба-схема жасау | 1-ОН2-ОН | 2.2. ЖИ3.1. ЖИ | 2 | 10 | Презентация Талдау | Аудитория |
| 7 | **7-дәріс.** Қабылдаудың түрлері мен касиеттері | 2- ОН | 2.1 ЖИ2.2 ЖИ |  |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 7 | **7-семинар.** Қабылдау және іс әрекетті талқылай отырып кеңістікті қабылдау және форма -ларды қабылдауға психология -лық бағалау беру. | 2- ОН | 2.1 ЖИ2.2 ЖИ | 2 | 10 | Презентация Талдау | Аудитория |
| 7 | **2- СӨЖ****№1 тапсырма**: 1.Адам кеңістікті қалай қабылдайды, адамның уақыт пен қозғалысты қабылдауының кандай негізгі мехнаизмдері бар, қабылдаудың константты-лығы немен айыкындалады?-психологиялық шығарма2. Ауырсынудың екі жақты табиғаты – олар эмоция және түйсінулер ме?- мини эксперимент өткізу**№2 тапсырма:**1. Дене схемасы – субъектінің өз денесін ұғыну нәтижесі ретінде-зерттеу схемасын жасау2. Эмоциялық күйде кеңістік пен уақытты қабылдаудағы иллюзия- жоба жасау.3.Арнайы әдістемелермен адамның негізгі басты сенсорлық жүйесін жасау аркылы танымдық процестің индикаторын жасау | 2- ОН | 2.1 ЖИ2.2 ЖИ3.1ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 7 | **2-коллоквиум****№1 тапсырма**1.Қабылдауға сенсорлық емес факторлардың әсері-тәжірибе, мотивация, ішкі дайындық (установки)-реферат2.«Жаңа техниканы жобала ғанда және эксплуатациялауға беретін инженерлер ақпарат тарды қабылдау бойынша адамның психологиялық мүм кіндіктерін, адамның анализа торларын білуі шарт па және оларды жобалау барысында қалай ескереді?» -психоло гиялық жоба. **№2 тапсырма**1. Қабылдауда жалғызлықты (одиночный) бейнелер пайда болады (жалғызылықты галлюцинация) –адамның денесінің бір бөлігі ғана (бір көз, беттің жартысы), адамдар тобыры, жыртқыш аңдар, насекомдар, фантастикалық нәрселер-осы жағдайды ескеріп сіз канадй психологиялық зерттеу бағдарламасын ұсына аласы?- 2. Көру галлюцинасиясы неге күшті эмоциялық әсер береді?-реферат | 2- ОН | 2.1 ЖИ2.2 ЖИ3.2ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 7 | **3-СОӨЖ.** **2-СӨЖ, 2-коллоквиум**  тапсырмалаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| **4-модуль** |
|  **ІІІ.** **Психика-****ның регулятивті процестері.**  | **4-модуль.****Қабылдау психологиясының теориялык негіздері** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **8-дәріс.** Қабылдауды зерттеудің негізгі бағыттары мен теория –лары | 3-ОН | 3.1 ЖИ |  |  |  | Zoom да бейне дәріс |
| 8 | **8-семинар.** Есту және көру теорияларын талдау арқылы . тереңдікті көру қабылдауы (Р.С. Вудвортс) туралы психологиялық жоба негізін құрастырыңыз | 3-ОН | 3.1 ЖИ | 2 | 10 |  | Аудитория |
| **ІV.****Когнитивтіпсихика****лық процестер** | **9-дәріс** Адамның сенсорлық-перцептивті ұйымдасуы | 3- ОН | 3.1 ЖИ3.2 ЖИ | 1 |  |  | Zoom да бейне дәріс |
| 9 | **9-семинар.** Қабылдау психо –логиясының теориялық-эксперименттік зерттеулерін түсіну арқылы гештальт –теорияға сүйеніп экспери –менттік бағдарламаның үлгісін жасаңыз (К.Коффка).  | 3- ОН | 3.1 ЖИ3.2 ЖИ | 2 | 10 | Жоба | Zoom да вебинар |
| 9 | **4-СОӨЖ.** **2-СӨЖ**  тапсырмаларын қабылдау | 3- ОН | 2.1ЖИ3.1 ЖИ3.2 ЖИ |  | 30 | Психологиялық шығарма, зерттеу схемасы, мини эксперимент, жоба, индикатор | Zoom да вебинар  |
| 9 | **4-СОӨЖ.** **2-Коллоквиум**  тапсырмаларын қабылдау | 3- ОН | 2.2 ЖИ3.1 ЖИ3.2 ЖИ |  | 20 | Жоба, реферат, зерттеу бағдар-ламасы, реферат | Zoom да вебинар  |
| 10 | **10-дәріс.** Қабылдаудың экспери -менттік зерттеулері | 4- ОН | 4.1. ЖИ4.2. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **10-семинар.** Қабылдаудың негізгі түрлері мен қасиеттерін талдау арқылы перцептивті бейнелердің сезімдік негіз-дерінің сенсорлык сапасы жайлы жоба жасауға сенсорлы-перцептивті кеңістік концепциясын қолдану | 4- ОН | 4.1. ЖИ4.2. ЖИ | 2 | 10 | РефератТалдау | Zoom да вебинар  |
| **10** | **МТ (Midterm Exam)** | **2-ОН****3-ОН****4- ОН** | **2.1 ЖИ****2.2 ЖИ****3.1 ЖИ****3.2 ЖИ 4.1. ЖИ****4.2. ЖИ** |  | **100** |  |  |
| **5-модуль** |
|  |
| 11 | **5-модуль. Когнитивті процес -стер негізі** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **11-дәріс** Зейін психологиясы -ның жалпы сұрактары | 5- ОН | 5. 1 ЖИ | 1 |  |  | Zoom да бейне дәріс |
| 11 | **11-семинар.** Іс-әрекет құры- лымындағы сана және зейін (Б.М. Величковский) жайлы зерттеулерді талдау арқылы адамдар мен жануарлардың зейінін салыстыратын жобаны құрастырыңыз. | 5- ОН | 5. 1 ЖИ | 2 |  | Жоба | Zoom- да вебинар |
| 11 | **3-СӨЖ.** **№ 1- тапсырма**:1.Адам көру ақпараттарын қалай өңдейді және көру агнозияларының туындау механиздері қандай? психологиялық шығарма2.Жарнама-қабылдауды ұйымдастыру заңына бағына ма-жоба схемасын жасау3.Адам жасындағы гипнотика-лық регрессия деген не?-неміс психиатры Крафт Эбинг зертетулерін пайдалана отырып- психологиялық шығарма жасау **№ 2- тапсырма**:1.Уақыттың психологиялық ұзақтығы оны қалай өлшеуге болады-француз философы М. Гюйоның зерттеулерімен таны сып психологиялық бағдарлама жасау. 2.Қабылдаудағы үшінші өлшем деген не- алыстау мен тереңдеу белгілері: таңдамалы, биноку- лярлык,транформациялык, окуломоторлы-осы құбылыс -тарды зерттеген негізгі эксперименттерді талдау-реферат.  | 4-ОН5-ОН | 4.1 ЖИ4.2ЖИ5.1ЖИ5.2ЖИ5.3ЖИ | 1 |  |  |  |
| 11 | **3-коллоквуим****№1 тапсырма**: 1.Кеңістікті қабылдау-когнитивті және әлеуметтік психология тұрғысынан зерт теу-психологиялық бағдарлама жасау. 2.Бір объектіге адам ұзақ уақыт зейінін шоғырландыра алмауы және баска объектіге зейінді аудара алмауы-ол қанадй күй және неге адам өз алдына койға міндеттерді шеш алмайды-эксперименттік зерттеу бағдарламасын құрастыру3.Шашыраңқылық пен көңілдің аударылмауын жеңу-психоло гиялық эссе танымдық процестер психодиагности касы-негізінде кабылдауды, зейінді анықтайтын мини эксперимент өткізу**№2 тапсырма**: 1.Шашыраңқылық пен көңілдің аударылмауын жеңу-эссе. 2.Қабылдаудың мотивациялық компоненттернің бұзылуы немен байланысты –психологиялык қорганыс па әлде адамның кажеттіліктерінің ішкі колнфликтілері ме- зерттеулерді талдау барысында зерттеудің эксперименттік бағдарлама схемасын құрас-тыру.3.Сезімдік зейін эмоциялармен калай байланысты , интеллек-туалды зейін ойлармен калай байланысады-жоба жасау | 4-ОН5- ОН | 4.1 ЖИ4.2ЖИ5.1ЖИ5.2ЖИ5.3ЖИ | 1 | 25 |  |  |
| 11 | **5-СОӨЖ.** **3-СӨЖ,** тапсырмалары бойынша кеңес беру. |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У.** **Таным про цесінің жаңа заманауи психология -лық зерт -теулері:** **зейін** | **12-дәріс.** Зейіннің теориялық және қолданбалы мәселелері. | 5- ОН | 5.1.ЖИ5.2.ЖИ |  | 1 |  | Zoom да бейне дәріс |
| 12 | **12-семинар.** Зейін метафора -лары: зейін фильтрі, зейін фокусы, зейін және мидың белсенділігін талдау арқылы психологиялық зерттеу бағдар--ламасын құрыстыру. | 5- ОН | 5.1.ЖИ5.2.ЖИ |  | 2 | бағдарламақұрастыру | Аудитория |
| 13 | **13-дәріс.** Зейінді когнитивті психологияда зерттеу | 5- ОН | 5.2. ЖИ5.3 ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 13 | **13-семинар.** Ақпараттарды авто -матты түрде және қадағалай отырып қайта өңдеу және зейін (У. Шнайдер, С. Дюме, Р. Шиффрин) туралы талдау арқылы эксперименттік психосемантика әдістерін ұсыныңыз және соған мини эксперимент жүргізу | 5- ОН | 5.2. ЖИ5.3 ЖИ | 2 | 10 | Мини эксперимент | Аудитория |
| 13 | **6-СОӨЖ.** **3-Коллоквиум** тапсырмалары бойынша кеңес беру | 5- ОН | 5.2. ЖИ5.3 ЖИ |  |  |  | Zoom- да вебинар |
| 14 | **14-дәріс.** Зейінді зерттеген эксперименттік зерттеулер | 5- ОН | 5.1 ЖИ5.2.ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 14 | **14-семинар.** Жануарлардағы ерікті зейін дрессировкада психикалық құбылыс және психикалық процесс болып санала ма? деген сұрақты талдай отырып психологиялық қызықты видеоролик түсіру | 5- ОН | 5.1 ЖИ5.2.ЖИ | 2 | 10 | Видео ролик | Аудитория |
| 14 | **7-СОӨЖ .** **3-СӨЖ**  тапсырмаларын қабылдау. | 4-ОН5- ОН | 4.1ЖИ4.ЖИ5.1 Ж И5.2.ЖИ5.3ЖИ |  | 30 | Психологиялық шығармажоба схе-ма, бағ-дарлама, реферат | Zoom да вебинар |
| 14 | **7-СОӨЖ .** **3-Коллоквиум**  тапсырмаларын қабылдау. | 4-ОН5- ОН | 4.1ЖИ4.ЖИ5.1 Ж И5.2.ЖИ5.3ЖИ |  | 20 | Психологиялық бағдарла-ма, жоба, бағдарла-ма схема, мини экспер. | Zoom да вебинар |
| 14 | **14-семинар.** Жануарлардағы ерікті зейін дрессировкада психикалық құбылыс және психикалық процесс болып санала ма? деген сұрақты талдай отырып психологиялық қызықты видеоролик түсіру | 5- ОН | 5.1 ЖИ5.2.ЖИ | 2 | 10 | Видео ролик | Аудитория |
| 15 | **15-дәріс.** Перцептивті зейіннің жаңа заманауи зерттеулері: ықпалдар және модельдері | 5- ОН | 5.2. ЖИ5.3.ЖИ |  | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 15 | **15-семинар.** Зейіннің класси калық және қазіргі жаңа теорияларын талдау арқылы зейіннің психологиялық табиға тын ашатын психологиялық классификация құрастыру | 5- ОН | 5.2. ЖИ5.3.ЖИ |  | 10 | Классификация құрастыру | Аудитория |
|  | **АБ2** | **5-ОН** | **5.1.ЖИ****5.2 ЖИ****5.3 ЖИ** |  | **100** |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан м.а. Өмірбекова А.

Методбюро төрағасы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Дәріскер Бердібаева С.Қ.