**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**6В03107-Психология мамандығы бакалавриат**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | | | **Сту**  **дент**  **тің өзіндік жұмы**  **сы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | **Кре**  **дит са**  **ны** | | **Студенттің оқыту**  **-шы басшылығымен өзіндік жұмысы**  **(СОӨЖ)** | |
| **Дәрістер (Д)** | | **Практ. сабақ-тар (ПС)** | **Зерт сабақтар (ЗС)** |
| PSY 5204 - Психология | Түйсіну, қабылдау және зейін психоло –гиясы | | | 3 | 15 | | 30 | - | 5 | | 7 | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | | **СӨЖ саны** | | **Қоры**  **тынды бақылау түрі** |
| Офлайн-Онлайн | | Теориялық | Аналитикалық дәріс | | | Семинар тапсырмала -ры бойынша презен -тациялар қорғау | | | | 3 | | жазбаша  емтихан |
| **Дәріскер**  **Семинар** | | Бердібаева Света Қыдырбекқызы  Аязбаева Б.Б. – аға оқытушы | | | | | | | |  | | |
| **e-mail** | | berdybayeva\_sveta1@mail.ru | | | | | | | |
| **Телефондары** | | 8 777 2374977 | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Танымдық процестерді талдау арқылы түйсіну және қабыл -дау және зейін психология -сының эксперименттік зерттеу -лерін негіздеуге бағытталған  теориялық-практикалық-қолдан -балы сипаттағы ғылыми психологиялық ойлау жүйесіне бағдарлама (жоба) құрастыру үшін жаңа заманауи әлемдік психологияның базалык теор -иялары мен зерттеулерін қолдану арқылы тұлғаның сенсорлық-перцептивті жүйесі және зейіннің когнитивті сипаты туралы теориялык білім негіздерін қалыптастыру. | 1-ОН: Танымдық процестердің психологиялық ерекшеліктерін зерттеу негізінде түйсіну туралы теориялық білімдерін қалыптастыру | 1.1 ЖИ- Түйсінулерді зертте ген теориялар негізінде сенсорлык әрекеттерді түсіну.  1.2 ЖИ – түйсінудің өмірлік трансформациялары арқылы тұлғаның түйсінулері мен қабылдауының арасындағы өзара байланысты анықтау; |
| 2-ОН: Қабылдаудың касиеттерін, түрлерін, жас ерекшелік дина -микасын, уақытты эмоциялы себепті бағалау заңын, уақытты қабылдаудағы индивидуалды айырмашылықтарын талдау арқылы оның табиғатын түсіну | 2.1 ЖИ – қабылдау процесін зерттеген психологиялық теорияларды игеру;  2.2 ЖИ – қабылдау мен психологиялық дамудың өзара байланысын талдау; |
| 3-ОН: Қабылдау жоғарғы психикалық функция және перцептивті іс-әрекет ретінде түсіну арқылы тұлғаның сенсорлық-перцептивті табиға -тын анықтау үшін экспери -менттік зерттеу әдістерін қолдану | 3.1 ЖИ - сенсорлық-перцеп -тивті жүйе түсінігі арқылы – қабылдау психикалық процесі туралы білімдерді меңгеру;  3.2 ЖИ – Қабылдау таным-дық процесін зерттейтін эксперименттік және психо -диагностикалық әдістердің тиімділігін ажырату; |
| 4-ОН: Когнитивті психология -дағы қабылдаудың, зейіннің психологиялық табиғатын талдау арқылы танымдық психикалық процестердің негізін түсінуге танымдық процестердің классификкациясын жасау. | 4.1 ЖИ - тұлғалық дамудағы қабылдау мен зейін процес терінің маңыздылықтарын түсіне отырып меңгеру;  4.2 ЖИ – қабылдау және зейін психологиясы негізін де психологиялық экспери менттерді игеру және қолдану; |
| 5-ОН: Тұлғаның когнитивті процестерінің модельдерін талдау арқылы таным субъектісінің белсенділігі мен реттеуші механизмдері түсініктерін қалыптастыруға бағытталған психологиялық жоба және бағдарлама құрастыру. | 5.1 ЖИ – қабылдау және зейін психологиясы негізін -де когнитивті модельдерін құру;  5.2 ЖИ – қабылдау мен зейіннің түрлеріне, қасиет-теріне және оларды зерттеген теориялыр мен ыкпалдарға түрлеріне сызба құрастыру;  5.3 ЖИ-қабылдау және зейіннің ерекше танымдық психикалық құбылыстар туралы психологиялың түсі -нікті қалыптастыру бағдарла маларын дайындау және жетілдіру |
| **Пререквизиттер** | «Мамандыққа кіріспе», «Жалпы психология» | |
| **Постреквизиттер** | «Тұлға психологиясы» және т.б. базалық курстары. | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер:**  1.Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов [Электронный ресурс] : практикум по общей психологии / Л. П. Баданина. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ ", 2012. - 264 с. –  2.Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А., 2008.-77 б.  3.Величковский Б. Когнитивная наука. Основы психологии познания. - М., 2006. - 448с.  4. Джакупов С.М. Психология познавательной деятельности. - Алма-Ата: Изд-во КазГУ, 2002 -195 с.  5.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология. М.: МПСИ, Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2000.  6.Знаков В.В. Исследование познавательных процессов //Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. – М.: Изд-во ИПРАН, 2007. – С.459-558  7.Ким А.М. Современная психология понимания. Алматы: Қазақ университеті, 2010.-320 б.  8. Солсо Р. Когнитивная психология: 6-е изд. СПб.: Питер, 2006. 589 с. 9.Фернандес-Дюк Д., Джонсон М.Л. Метафоры внимания: как метафоры определяют путь когнитивной психологии внимания. 1999.  **Қосымша әдебиеттер:**  1.Лобанов А.П. Когнитивная психология: Учебное пособие.- "Научно издательский центр ИНФРА-М" ; Минск, 2012. - 376 с  2.Познавательные психические процессы: Хрестоматия /Сост.А.Г. Маклаков.- СПб.: Питер, 2010. - 620 с.  2.Психология внимания / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: ЧеРо, 2011. – 858 с.- (Серия: Хрестоматия по психологии).  3.Психологический практикум. Ощущение. Восприятие. Представление: Уч.-метод. пос./ Сост.: А.В. Генералова, О.Ю. Гроголева. - Омск, 2009. – 68 с.  4.Фаликман М.В. Внимание // Общая психология: в 7 т. / под ред. Б.С. Братуся. М.: ACADEMA, 2006. Т. 3. 476 с.  5. Хрестоматия по ощущению и восприятию /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.Б. Михалевской. -М.: МГУ, 2005.-400 с.  6.Mack A., Clarke J. Gist perception requires attention // Visual Cognition, 2012. Vol. 20. P. 300-327.  7.The limits of attention: Temporal constraints on human information processing. / K. Shapiro (Ed.) Oxford: Oxford University Press, 2001.  **Интернет-ресурстар:**  **1.**<http://www.psychology.ru>  2.<http://www.flogiston.ru>  3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>  4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)  5. <http://www.umt.edu/psych/>)  6. http://www.humanities.edu.ru | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университет**  **тік моральдық -этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер aygerim129[@gmail.com](mailto:aygerim129@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / блок | Модуль  Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағ  ат са  ны | Ең жоға  ры балл | Білімді баға  лау форма  сы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-Модуль** | | | | | | |  |
| **І.Тұлға таным субъектісі**  **ретінде** | **1-модуль.**  **Танымдық психологиялық зерттеулердің ерекшеліктері** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **1-дәріс.** Танымдық процестер психологиясына кіріспе. | 1- ОН | 1.1 ЖИ | 1 |  |  | /Zoom-да бейне  дәріс |
| 1 | **1-семинар.** Түйсіну психоло -гиясына кіріспе және түйсі -нудің өмірлік трансформация -лары, сонымен катар адамның сенсорлық ұйымдасуы (Б.Г. Ананьев) бойынша адамның түйсінуін түсіну. | 1-ОН | 1.1 ЖИ. | 2 | 10 | Реферат  Талдау | Аудито  рия |
| 1 | **1- СӨЖ:**  **№1 тапсырма**:  1.Мүмкінідктері шектеулі адамдардың ерік күші мен оптимизмі-калай әлемді түйсінеді, суыкты сезіну, маған суык емес -физиологиялық түйсіну ме?- психологиялық шығарма  2.Космонативкада неге сенсорлык депривация жағдайындағы адамның күйін ескереді. Мария Монтесори сабағындағы сенсорлық стимуляция туралы білесіз бе-реферат  3. «Қабылдау процесін кросс-мәдени зерттеу негізінде әрбір жеке мәдениеттегі екі өлшемді бейнені (изображения) қабылдау ерекшеліктері»- атты зерттеу жобасын жасау және эксперимент өткізу  **№2 тапсырма**:  1.Соқыр адамдардағы «терімен көру» феноменологиясы, соқыр балада «Терімен көруін» қалыптастыру және сезімдердің жасанды органдарын жасау оны кәсіби іс-әрекетте пайда лануды талдау арқылы «Менің танымдық әлемім, мен жалғыз емеспін» атты жоба ұсыну.  2.Орта есею (средняя взрослости) кезеңіндегі психофизикалық функциялар дың төмендеуі-психодиагности калық зерттеу (өз-ата-анаңды зерттеу) | 1-ОН | * 1. ЖИ   2. ЖИ   2.1 ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 1 | **1-коллоквиум:**  **№1 тапсырма**:  1.Ауырған адамның түйсіну мен қабылдау процестерінің бұзылуын зерттеу-баяндама  2.Музыканы қабылдау-реферат  **№2 тапсырма**:  1. «Қарт адамдардың танымдық өмірі»-психодиагностика жүргізу  2.Жаңа туылған нәрестенің және жануардың қабылдауын зерттеу-психологиялық видеоролик жасау | 1-ОН | 1.1ЖИ  1.2ЖИ  2.1ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне  дәріс |
| 2 | **2-дәріс.** Түйсіну-психикалық процесс ретінде | 1- ОН | 1.1. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне  дәріс |
| 2 | **2-семинар.** Түйсіну табалдырық -тары және оларды өлшеу арқылы түйсінудің психологиялық сипатын бағалау (С.В. Кравков). | 1- ОН | 1.1. ЖИ | 2 | 10 | Баянда  ма  Талдау | Аудито  рия |
| 3 | **3-дәріс.** Сенсорлық процестер -дің психофизикасы мен психо -физиологиясы | 1- ОН | 1.2. ЖИ |  |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 3 | **3-семинар.** Түстер теориясы негізінде түстердің психофи -зикалық әрекетін түсіну. | 1- ОН | 1.2. ЖИ |  | 10 | Презен  тация | Аудито  рия |
| 3 | **1-СОӨЖ.**  **1-СӨЖ, 1-коллоквиум** тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| **2-Модуль** | | | | | | | |
| 4 | **2-модуль. Сенсорлық-перцептивті процесстер** | | | | | | |
| 4 | **4-дәріс.** Түйсіну түрлері мен классификациясы | 1-ОН | 1.2. ЖИ  1.2. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 4 | **4-семинар.** Көру және есту түйсінулері және сенсорлық шкалаларды (Ф.А. Джелдард) талдау арқылы түйсінудің өмірлік маңызын бағалау. | 1-ОН | 1.1. ЖИ  1.2. ЖИ | 2 | 10 | Баянда  ма | Аудито  рия |
| 4 | **СОӨЖ 2.**  **1-СӨЖ қабылдау** | 1-ОН | * 1. ЖИ   2. ЖИ   2.1ЖИ |  | 30 | Психоло-гиялық шығарма, реферат, жоба, психодиагностика | Zoom да вебинар |
| 4 | **СОӨЖ 2.**  **1-коллоквиумды кабылдау** |  | 1.1ЖИ  1.2ЖИ  2.1ЖИ |  | 20 | Писхо-диагностика, рефе -рат, баян -дама, видеоро  лик | Zoom да вебинар |
| 5 | **5-дәріс.** Түйсінудің теориялық-эксперименттік негізі | 1-ОН | 1.1 ЖИ  1.2ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 5 | **5-семинар.** Көру иллюзиялары және түстерді түйсінудің психологиялық ерекшеліктерін талдау арқылы түйсіну туралы психологиялық білімдерді қалыптастыру | 1-ОН | 1.1 ЖИ  1.2 ЖИ | 2 | 10 |  | Аудито  рия |
| **5** | **1-АБ** | **1-ОН** | **1.1 ЖИ**  **1.2 ЖИ**  **1.3 ЖИ**  **1.4 ЖИ** |  | **100** |  |  |
| **3-модуль** | | | | | | | |
| **ІІ**.  **Танымдық**  **белсенділік субъектісі** | **3-модуль.**  **Жоғарғы психикалык функциялар** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **6-дәріс**. Қабылдау психоло -гиясының жалпы сұрақтары. Қабылдау перцептивті іс-әрекет ретінде | 1-ОН  2-ОН | 2.1 ЖИ  3.1. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 6 | **6-семинар.** Қозғалыс пен уақытты қабылдауды талқылай отырып, перцептивті ұйымдасу (Ч. Осгуд) және перцептивті дайындық (Дж.Брунер) туралы зерттеулерді талдау арқылы перцептивті іс-әрекеттің жоба-схема жасау | 1-ОН  2-ОН | 2.2. ЖИ  3.1. ЖИ | 2 | 10 | Презен  тация Талдау | Аудито  рия |
| 7 | **7-дәріс.** Қабылдаудың түрлері мен касиеттері | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ |  |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 7 | **7-семинар.** Қабылдау және іс әрекетті талқылай отырып кеңістікті қабылдау және форма -ларды қабылдауға психология -лық бағалау беру. | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ | 2 | 10 | Презен  тация Талдау | Аудито  рия |
| 7 | **2- СӨЖ**  **№1 тапсырма**:  1.Адам кеңістікті қалай қабылдайды, адамның уақыт пен қозғалысты қабылдауының кандай негізгі мехнаизмдері бар, қабылдаудың константты-лығы немен айыкындалады?-психологиялық шығарма  2. Ауырсынудың екі жақты табиғаты – олар эмоция және түйсінулер ме?- мини эксперимент өткізу  **№2 тапсырма:**  1. Дене схемасы – субъектінің өз денесін ұғыну нәтижесі ретінде-зерттеу схемасын жасау  2. Эмоциялық күйде кеңістік пен уақытты қабылдаудағы иллюзия- жоба жасау.  3.Арнайы әдістемелермен адамның негізгі басты сенсорлық жүйесін жасау аркылы танымдық процестің индикаторын жасау | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ  3.1ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 7 | **2-коллоквиум**  **№1 тапсырма**  1.Қабылдауға сенсорлық емес факторлардың әсері-тәжірибе, мотивация, ішкі дайындық (установки)-реферат  2.«Жаңа техниканы жобала ғанда және эксплуатациялауға беретін инженерлер ақпарат тарды қабылдау бойынша адамның психологиялық мүм кіндіктерін, адамның анализа торларын білуі шарт па және оларды жобалау барысында қалай ескереді?» -психоло гиялық жоба.  **№2 тапсырма**  1. Қабылдауда жалғызлықты (одиночный) бейнелер пайда болады (жалғызылықты галлюцинация) –адамның денесінің бір бөлігі ғана (бір көз, беттің жартысы), адамдар тобыры, жыртқыш аңдар, насекомдар, фантастикалық нәрселер-осы жағдайды ескеріп сіз канадй психологиялық зерттеу бағдарламасын ұсына аласы?-  2. Көру галлюцинасиясы неге күшті эмоциялық әсер береді?-реферат | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ  3.2ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 7 | **3-СОӨЖ.**  **2-СӨЖ, 2-коллоквиум**  тапсырмалаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| **4-модуль** | | | | | | | |
| **ІІІ.** **Психика-**  **ның регулятивті процестері.** | **4-модуль.**  **Қабылдау психологиясының теориялык негіздері** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **8-дәріс.** Қабылдауды зерттеудің негізгі бағыттары мен теория –лары | 3-ОН | 3.1 ЖИ |  |  |  | Zoom да бейне дәріс |
| 8 | **8-семинар.** Есту және көру теорияларын талдау арқылы . тереңдікті көру қабылдауы (Р.С. Вудвортс) туралы психологиялық жоба негізін құрастырыңыз | 3-ОН | 3.1 ЖИ | 2 | 10 |  | Аудито  рия |
| **ІV.**  **Когнитивтіпсихика**  **лық процестер** | **9-дәріс** Адамның сенсорлық-перцептивті ұйымдасуы | 3- ОН | 3.1 ЖИ  3.2 ЖИ | 1 |  |  | Zoom да бейне дәріс |
| 9 | **9-семинар.** Қабылдау психо –логиясының теориялық-эксперименттік зерттеулерін түсіну арқылы гештальт –теорияға сүйеніп экспери –менттік бағдарламаның үлгісін жасаңыз (К.Коффка). | 3- ОН | 3.1 ЖИ  3.2 ЖИ | 2 | 10 | Жоба | Zoom да вебинар |
| 9 | **4-СОӨЖ.**  **2-СӨЖ**  тапсырмаларын қабылдау | 3- ОН | 2.1ЖИ  3.1 ЖИ  3.2 ЖИ |  | 30 | Психоло  гиялық шығарма, зерттеу схемасы, мини эксперимент, жоба, индика  тор | Zoom да вебинар |
| 9 | **4-СОӨЖ.**  **2-Коллоквиум**  тапсырмаларын қабылдау | 3- ОН | 2.2 ЖИ  3.1 ЖИ  3.2 ЖИ |  | 20 | Жоба, реферат, зерттеу бағдар-ламасы, реферат | Zoom да вебинар |
| 10 | **10-дәріс.** Қабылдаудың экспери -менттік зерттеулері | 4- ОН | 4.1. ЖИ  4.2. ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне  дәріс |
| 10 | **10-семинар.** Қабылдаудың негізгі түрлері мен қасиеттерін талдау арқылы перцептивті бейнелердің сезімдік негіз-дерінің сенсорлык сапасы жайлы жоба жасауға сенсорлы-перцептивті кеңістік концепциясын қолдану | 4- ОН | 4.1. ЖИ  4.2. ЖИ | 2 | 10 | РефератТалдау | Zoom да вебинар |
| **10** | **МТ (Midterm Exam)** | **2-ОН**  **3-ОН**  **4- ОН** | **2.1 ЖИ**  **2.2 ЖИ**  **3.1 ЖИ**  **3.2 ЖИ 4.1. ЖИ**  **4.2. ЖИ** |  | **100** |  |  |
| **5-модуль** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 11 | **5-модуль. Когнитивті процес -стер негізі** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **11-дәріс** Зейін психологиясы -ның жалпы сұрактары | 5- ОН | 5. 1 ЖИ | 1 |  |  | Zoom да бейне дәріс |
| 11 | **11-семинар.** Іс-әрекет құры- лымындағы сана және зейін (Б.М. Величковский) жайлы зерттеулерді талдау арқылы адамдар мен жануарлардың зейінін салыстыратын жобаны құрастырыңыз. | 5- ОН | 5. 1 ЖИ | 2 |  | Жоба | Zoom- да вебинар |
| 11 | **3-СӨЖ.**  **№ 1- тапсырма**:  1.Адам көру ақпараттарын қалай өңдейді және көру агнозияларының туындау механиздері қандай? психологиялық шығарма  2.Жарнама-қабылдауды ұйымдастыру заңына бағына ма-жоба схемасын жасау  3.Адам жасындағы гипнотика-  лық регрессия деген не?-неміс психиатры Крафт Эбинг зертетулерін пайдалана отырып- психологиялық шығарма жасау  **№ 2- тапсырма**:  1.Уақыттың психологиялық ұзақтығы оны қалай өлшеуге болады-француз философы М. Гюйоның зерттеулерімен таны сып психологиялық бағдарлама жасау.  2.Қабылдаудағы үшінші өлшем деген не- алыстау мен тереңдеу белгілері: таңдамалы, биноку- лярлык,транформациялык, окуломоторлы-осы құбылыс -тарды зерттеген негізгі эксперименттерді талдау-реферат. | 4-ОН  5-ОН | 4.1 ЖИ  4.2ЖИ  5.1ЖИ  5.2ЖИ  5.3ЖИ | 1 |  |  |  |
| 11 | **3-коллоквуим**  **№1 тапсырма**:  1.Кеңістікті қабылдау-когнитивті және әлеуметтік психология тұрғысынан зерт теу-психологиялық бағдарлама жасау.  2.Бір объектіге адам ұзақ уақыт зейінін шоғырландыра алмауы және баска объектіге зейінді аудара алмауы-ол қанадй күй және неге адам өз алдына койға міндеттерді шеш алмайды-эксперименттік зерттеу бағдарламасын құрастыру  3.Шашыраңқылық пен көңілдің аударылмауын жеңу-психоло гиялық эссе танымдық процестер психодиагности касы-негізінде кабылдауды, зейінді анықтайтын мини эксперимент өткізу  **№2 тапсырма**:  1.Шашыраңқылық пен көңілдің аударылмауын жеңу-эссе.  2.Қабылдаудың мотивациялық компоненттернің бұзылуы немен байланысты –психологиялык қорганыс па әлде адамның кажеттіліктерінің ішкі колнфликтілері ме- зерттеулерді талдау барысында зерттеудің эксперименттік бағдарлама схемасын құрас-тыру.  3.Сезімдік зейін эмоциялармен калай байланысты , интеллек-туалды зейін ойлармен калай байланысады-жоба жасау | 4-ОН  5- ОН | 4.1 ЖИ  4.2ЖИ  5.1ЖИ  5.2ЖИ  5.3ЖИ | 1 | 25 |  |  |
| 11 | **5-СОӨЖ.**  **3-СӨЖ,** тапсырмалары бойынша кеңес беру. |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У.**  **Таным про цесінің жаңа заманауи психология -лық зерт -теулері:**  **зейін** | **12-дәріс.** Зейіннің теориялық және қолданбалы мәселелері. | 5- ОН | 5.1.ЖИ  5.2.ЖИ |  | 1 |  | Zoom да бейне дәріс |
| 12 | **12-семинар.** Зейін метафора -лары: зейін фильтрі, зейін фокусы, зейін және мидың белсенділігін талдау арқылы психологиялық зерттеу бағдар--ламасын құрыстыру. | 5- ОН | 5.1.ЖИ  5.2.ЖИ |  | 2 | бағдар  лама  құрасты  ру | Аудито  рия |
| 13 | **13-дәріс.** Зейінді когнитивті психологияда зерттеу | 5- ОН | 5.2. ЖИ  5.3 ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 13 | **13-семинар.** Ақпараттарды авто -матты түрде және қадағалай отырып қайта өңдеу және зейін (У. Шнайдер, С. Дюме, Р. Шиффрин) туралы талдау арқылы эксперименттік психосемантика әдістерін ұсыныңыз және соған мини эксперимент жүргізу | 5- ОН | 5.2. ЖИ  5.3 ЖИ | 2 | 10 | Мини эксперимент | Аудито  рия |
| 13 | **6-СОӨЖ.**  **3-Коллоквиум** тапсырмалары бойынша кеңес беру | 5- ОН | 5.2. ЖИ  5.3 ЖИ |  |  |  | Zoom- да вебинар |
| 14 | **14-дәріс.** Зейінді зерттеген эксперименттік зерттеулер | 5- ОН | 5.1 ЖИ  5.2.ЖИ | 1 |  |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 14 | **14-семинар.** Жануарлардағы ерікті зейін дрессировкада психикалық құбылыс және психикалық процесс болып санала ма? деген сұрақты талдай отырып психологиялық қызықты видеоролик түсіру | 5- ОН | 5.1 ЖИ  5.2.ЖИ | 2 | 10 | Видео ролик | Аудито  рия |
| 14 | **7-СОӨЖ .**  **3-СӨЖ**  тапсырмаларын қабылдау. | 4-ОН  5- ОН | 4.1ЖИ  4.ЖИ  5.1 Ж И  5.2.ЖИ  5.3ЖИ |  | 30 | Психоло  гиялық шығармажоба схе-ма, бағ-дарлама, реферат | Zoom да вебинар |
| 14 | **7-СОӨЖ .**  **3-Коллоквиум**  тапсырмаларын қабылдау. | 4-ОН  5- ОН | 4.1ЖИ  4.ЖИ  5.1 Ж И  5.2.ЖИ  5.3ЖИ |  | 20 | Психоло  гиялық бағдарла-ма, жоба, бағдарла-ма схема, мини экспер. | Zoom да вебинар |
| 14 | **14-семинар.** Жануарлардағы ерікті зейін дрессировкада психикалық құбылыс және психикалық процесс болып санала ма? деген сұрақты талдай отырып психологиялық қызықты видеоролик түсіру | 5- ОН | 5.1 ЖИ  5.2.ЖИ | 2 | 10 | Видео ролик | Аудито  рия |
| 15 | **15-дәріс.** Перцептивті зейіннің жаңа заманауи зерттеулері: ықпалдар және модельдері | 5- ОН | 5.2. ЖИ  5.3.ЖИ |  | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 15 | **15-семинар.** Зейіннің класси калық және қазіргі жаңа теорияларын талдау арқылы зейіннің психологиялық табиға тын ашатын психологиялық классификация құрастыру | 5- ОН | 5.2. ЖИ  5.3.ЖИ |  | 10 | Класси  фикация құрас  тыру | Аудито  рия |
|  | **АБ2** | **5-ОН** | **5.1.ЖИ**  **5.2 ЖИ**  **5.3 ЖИ** |  | **100** |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан м.а. Өмірбекова А.

Методбюро төрағасы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Дәріскер Бердібаева С.Қ.